

## Actividad 3: El diario de Casimiro

### Objetivo:

Fomentar la expresión escrita, la empatía y la construcción narrativa desde el punto de vista de un personaje.

### ¿Cómo se hace?

Los chicos y chicas recibirán páginas diseñadas como un diario personal, con ilustraciones suaves, espacio para escribir y decorar.

La propuesta es que escriban como si fueran Casimiro, el protagonista del cuento.

Podrán comenzar con frases como:

“Hoy conocí a una ballena gigante que canta canciones bajo el agua...”

“Me sentí un poco perdido, pero una amiga gaviota me ayudó...”

“Me dieron un sombrero hecho con plumas, ¡me queda genial!”

Pueden acompañar el texto con un dibujo del momento que relatan.

### Sugerencias para docentes y familias:

Leer en voz alta un fragmento del cuento antes de escribir.

Hacer una lluvia de ideas con posibles emociones que pudo sentir Casimiro (asombro, miedo, alegría).

### Ayudar a estructurar con preguntas:

¿Dónde estaba?

¿Con quién se encontró?

¿Qué sintió?

¿Qué aprendió?

### ¿Qué se trabaja?

Escritura narrativa y en primera persona

Empatía con el personaje

Reconocimiento de hechos y emociones

Creatividad literaria

¡Una hermosa forma de revivir el cuento desde los ojos del protagonista!

*“Hoy fue un día muy especial...”*